

ИНФОРМАЦИЯ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта
Международное партнерство как ресурс обеспечения
качества образования современной школы

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Международное партнерство как ресурс обеспечения качества образования современной школы
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Департамент по образованию администрации Волгограда
1.3. Тип РИП	муниципальное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	400066, Волгоград, улица им. Пушкина, д. 7
1.5. Руководитель РИП	Гриценко Лариса Васильевна, директор
1.6. Телефон, факс РИП	8442-388345, 8442-388346
1.7. Адрес электронной почты	E-mail: gymnasia3@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://oshkole.ru/orgs/23/
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<i>Гриценко Л.В.</i> , директор МОУ «Гимназия №3 Центрального района Волгограда», руководитель проекта; <i>Холодковская Е.В.</i> , заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия №3 Центрального района Волгограда», координатор проекта; <i>Рождественская Н.Н.</i> , научный руководитель проекта
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> • Управление зарубежных и региональных связей Администрации Волгограда • Институт Конфуция ВГСПУ • Юкай Скул, филиал школы № 7 г. Чэнду, Хью Дао Кэмпус, провинция Сычуань (КНР) • Старшая школа №1 г. Цюнлай, провинция Сычуань (КНР) • МОУ «Элистинская классическая гимназия» г. Элисты (Республика Калмыкия) • Русская международная школа г. Дубаи (ОАЭ) • Space Camp (Космический лагерь) г. Измир (Турция)

	<ul style="list-style-type: none"> • Специализированная образовательная школа I-III ступеней с углубленным изучением английского языка № 85 г. Киева (Украина) • Благотворительный фонд «Имени Гейдара Алиева» (Азербайджан)
1.11. Тема проекта (программы)	Международное партнерство как ресурс обеспечения качества образования современной школы
1.12. Цель проекта (программы)	Разработка и апробация модели сетевого взаимодействия гимназии с зарубежными ОО как условие достижения качества отечественного образования в соответствии с «вызовами времени» и требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО
1.13. Задачи проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать систему локальных актов, обеспечивающих взаимодействие с образовательными и иными организациями разных стран. • Разработать и апробировать модель многоканальных коммуникаций с зарубежными партнерами по проблемам достижения современного качества образования. • Систематизировать полученные результаты инновационной работы и представить их в региональной образовательной сети. • Рассмотреть условия перехода на альтернативные формы работы в изменяющихся условиях времени
1.14. Срок реализации проекта (программы)	Программа реализуется с 2015 года по 2019 год.
1.15. Этап проекта (программы)	1 этап
Задачи на данный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать систему локальных актов, обеспечивающих взаимодействие с образовательными и иными организациями разных стран. • Разработать и апробировать модель многоканальных коммуникаций с зарубежными партнерами по проблемам достижения современного качества образования • Рассмотреть условия перехода на альтернативные формы работы в изменяющихся условиях времени
Использованные источники	В рамках привлеченных дополнительных

финансирования (с указанием объема финансирования)	источников в виде спонсорских средств
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>На первом этапе реализации проекта были намечены следующие шаги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить перечень необходимых документов для организации деятельности на международном уровне • участие гимназии в реализации международных проектов • диссеминация передового педагогического опыта участия в международных программах гимназии • изучить возможные пути перехода на альтернативные формы работы • прогнозировать возможные риски при работе на международном уровне. <p>За истекший период составлен реестр документов, необходимых для организации деятельности на международном уровне, изучены пути перехода и сами альтернативные способы работы в соответствии с «вызовами времени», подписан новый договор о сотрудничестве со старшей школой №1 г. Цюнлай (Китай) и осуществлен обмен субъектов инновационной деятельности.</p>
2.2. Описание текущей актуальности продукта	<p>В образовательном пространстве МОУ гимназии №3 международный проект — это интегративное образование, включающее в себя учебную, воспитательную, научно-исследовательскую, образовательную, социокультурную сферы деятельности субъектов инновационной деятельности.</p> <p>Объединение в рамках данной проектной идеи потенциалов нескольких учебных заведений, в том числе и зарубежных, дает возможность постижения культуры другой страны и специфики иного сознания, что в конечном итоге будет способствовать эффективному повышению качества современного образования, формированию поликультурной личности.</p> <p>Проект развивает ключевые компетенций учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • политическую и социальную компетенции, то есть способность брать на себя ответственность в поликультурном обществе, понимать различия между народами и культурами; • компетенцию владения устным и письменным общением;

	<ul style="list-style-type: none"> информационную компетенцию, заключающуюся во владении современными технологиями, способности их применения в различных сферах жизни человеческого общества. <p>Международное сотрудничество школ способствует расширению горизонтов одарённости, социализации учеников и превращению их в граждан мира.</p>	
Реализация «дорожной карты» проекта		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Разработать систему локальных актов, обеспечивающей взаимодействие с образовательными организациями иных стран.		
Шаги реализации		
1. изучить перечень необходимых документов для организации деятельности на международном уровне	Выполнено	
Задача 2: Разработать и апробировать модель многоканальных коммуникаций с зарубежными партнерами по проблемам достижения современного качества образования		
Шаги реализации		
1. Изучить методологические основы осуществления многоканальных коммуникаций с зарубежными партнерами	Выполнено	
Задача 3: Рассмотреть условия перехода на альтернативные формы работы в изменяющихся условиях времени		
Шаги реализации		
1. Изучить возможные пути перехода на альтернативные формы работы 2. Прогнозировать возможные риски при работе на международном уровне	Выполнено	
Продукт проекта		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-	Положение о проведении конкурсного отбора для участия в программе обмена с китайскими	

<p>методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>школьниками</p> <p>Положение о проведении конкурса эссе «Через образование к дружбе»</p> <p>Положение о проведении международной учебно-практической конференции «Первые шаги»</p> <p>Договор о сотрудничестве со средней школой №7 г. Чэнду (Китай)</p> <p>Договор о сотрудничестве со старшей школой г. Цюнлай (Китай)</p> <p>План-график («дорожная карта») обмена учителями и учащимися со школами КНР</p>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Положения о конкурсах и проведении международной учебно-практической конференции «Первые шаги» размещены на сайте МОУ гимназии №3</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Качество продуктов проекта можно измерить следующими методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опросные листы для участников программы обмена • индивидуальное собеседование • тестирование • анкетирование • презентация • «круглый стол» • аналитический отчет • отзывы участников проекта <p>Мониторинг производится в соответствии со следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • насыщенность среды в соответствии с реализуемой Программой • трансформируемость • полифункциональность • вариативность • доступность • безопасность • открытость • возрастная адекватность.
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Ожидается привлечение учащихся старшей степени образования в связи с подписанием Договора о сотрудничестве со старшей школой По некоторым программам ожидается переход на организацию деловой переписки, проведения видеомостов и видеоконференций в связи с изменившейся политической ситуацией в мире</p>

Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	В следующем учебном году необходимо скорректировать некоторые шаги по реализации проекта, связанные <ul style="list-style-type: none">• с привлечением к участию в международных обменах детей разного возраста, так как подписан еще один Договор о сотрудничестве со старшей школой;• с составлением альтернативных программ сотрудничества в условиях постоянно изменяющейся ситуации.