



Пришло ли время ПЕРВОГО звонка?

*Рекомендации психолога гимназии
родителям будущих первоклассников*

Вот и заканчивается дошкольное детство Вашего малыша – настало время думать о выборе школы. Но самом ли деле настало? Ведь готовность к школе – это не только календарный возраст и даже не умение бойко читать и считать, а целая совокупность разнообразных факторов. И если малыш не дорос до учебы физически или психологически, школьные нагрузки могут оказаться для него непосильными.

Поступление в школу – переломный момент в жизни каждого ребенка. Начало школьного обучения кардинальным образом меняет весь его образ жизни.

Беспечность, беззаботность, погруженность в игру, свойственные дошкольникам, сменяются жизнью, наполненной множеством требований, обязанностей.

К началу учебы ребенку должно исполниться не меньше шести с половиной, а лучше семь лет. Именно в период между шестью и семью годами дети совершают колоссальные скачки в развитии, глобальные изменения происходят в мозгу: созревают и запускаются те механизмы, без которых невозможно нормальное школьное обучение.

Не торопитесь с поступлением в школу, если малыш испытывает логопедические трудности. Не полезно идти в школу раньше семи лет гиперактивным, медлительным, чрезмерно ранимым и эмоциональным детям. Если ваш ребенок из их числа, обратитесь за помощью к опытному логопеду, психологу, который за год максимально скорректирует проблемы будущего первоклашки.

Одним из важнейших критериев готовности к систематическому обучению считается умение отчетливо разделять игру и учебную деятельность. Игра не предполагает никакой степени ответственности и основывается лишь на интересе к партнерам и самому процессу. А учеба требует целенаправленных усилий, определенной степени ответственности, преодоления себя.

Если ребенок воспринимает учебу как игру, которую можно прекратить, едва она наскучит – значит к систематическому обучению он еще не готов. Не спешите вырывать ребенка из мира игр. Опыт показывает: успешными учениками становятся именно те, кому в дошкольном детстве дали волю поиграться.

Чтобы учиться в школе, ребенок должен признать учителя значимым взрослым. И понять: отношения с ним строятся совершенно иначе, нежели с родителями или воспитателями детского сада. Если малыш не реагирует на замечания посторонних взрослых, стесняется при чужих демонстрировать свои успехи, значит он еще не готов встроиться в сложную систему взаимоотношений «ученик - учитель». А эффективное обучение без этого невозможно. Скорее всего, ребенок лишь заработает себе репутацию неуспешного ученика, которую в дальнейшем будут крайне сложно переменить.

Полезно для решения этой проблемы записать шестилетку в какой-нибудь кружок или студию, где дистанция между детьми и педагогами не так велика. Так он постепенно научится строить отношения с чужими взрослыми.

Первокласснику предстоит действовать по заданному образцу в соответствии с правилами. К примеру, отступить нужное количество клеток в тетради, скопировать узор.

Если ребенок не дослушивает до конца задание, не может воспроизвести по образцу даже несложный рисунок или не способен соблюдать правила в игре (например, настольной), при подготовке к школе у него могут возникнуть серьезные сложности, поскольку именно на это ориентировано большинство заданий в школе.

Не стоит мучить ребенка заданиями, к выполнению которых он пока психологически не готов. Лучше мягко скорректировать «западающие» функции. Например, подойдут занятия единоборствами, танцами, игровыми видами спорта.

Важное условие подготовленности ребенка к школе – умение жить в коллективе, считаться с интересами окружающих людей. Личностная готовность к школе включает также определенное отношение ребенка к себе. Самооценка ребенка не должна быть завышенной. Если ребенок чаще всего на занятиях заявляет, что его рисунок «самый хороший» и поделка «лучше всех», нельзя говорить о личностной готовности к обучению.

Будущему первокласснику необходимо умение войти в детское сообщество, действовать совместно с другими, уступать в одних обстоятельствах и уметь отстаивать свое мнение в других. Эти качества обеспечат успешную адаптацию ребенка к новым социальным условиям школьной жизни.

Если ребенок ссорится по пустякам, не умеет правильно оценивать свое поведение, ему будет трудно привыкать к школе.

И все же, пожалуй, самый главный критерий готовности к школе – это желание самого ребенка стать первоклассником. Если у вас есть какие-

то сомнения, пора отправлять малыша в школу или стоит еще годик подождать, спросите об этом его самого. И если ответ будет отрицательным – значит, время первого звонка еще не настало.

Первый год обучения определяет порой всю последующую школьную жизнь ребенка. В этот период школьник под руководством взрослых совершает чрезвычайно важные шаги в своем развитии.

Многое на этом пути зависит от родителей первоклассника, от их терпения и любви. Быть родителем - особое искусство. Хочется пожелать родителям будущих первоклассников терпения, сил, радостных минут гордости за успехи и достижения своих детей.

Помните, родители лучше всех знают своего ребенка, а значит, скорее могут прийти на помощь, если у него возникнут проблемы в учебе. Родители постоянно должны совершенствовать свои знания о своем ребенке. Это залог успеха!

Удачи вам!

Г. Н. Козлова