

УТВЕРЖДАЮ



Директор МОУ гимназии №3

Л.В.Гриценко

«09» декабря 2015г.

Публичный ежегодный доклад
муниципального
общеобразовательного
учреждения гимназии №3
Центрального района
г.Волгограда

2015 г.

Введение

- **Юридический адрес:** 400066, Россия, г. Волгоград, ул. имени А.С. Пушкина, 7

Фактический адрес: 400066, Россия, г. Волгоград, ул. имени А.С. Пушкина, 7
400066, Россия, г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 6

- **Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением:**
 - Педагогический совет;
 - Управляющий совет;
- **Особенности расположения и влияние особенностей внешней среды на образовательную программу гимназии:**

В образовательно-культурную инфраструктуру, окружающую гимназию, входят: МОУ СОШ № 83, городской детско-юношеский центр, новый экспериментальный театр, развлекательный центр «Пирамида», Волгоградская консерватория им. П.А. Серебрякова, комитет защиты мира, союз писателей. Окружающий социум имеет, таким образом, гуманитарно-образовательную, торгово-бытовую и развлекательную направленность.

Краткая история гимназии

Наша школа – одна из старейших в городе. В 1917 году небольшая частная начальная школа была подарена городу Царицыну ее владельцем Ивановым Б.П., который и стал первым директором нашей школы. За 98-летнюю историю школа прошла славный путь, всегда оставаясь одной из лучших, самых заметных школ города.

Директора школы довоенных лет Д.М.Основин и С.Г.Свиридов героически погибли на фронтах Великой Отечественной войны, так же как и десятки выпускников, память о которых бережно хранится и почитается в школе.

В 90-е годы, уже став гимназией, школа вошла в список ста лучших школ России. Среди наших выпускников есть герои Советского Союза, кавалеры высших наград Родины, Заслуженные учителя, врачи, инженеры, деятели искусства и культуры, политические деятели.

Здесь учились люди, известные всей стране: поэтесса Людмила Щипахина, киноактер Николай Рыбников, телеведущий Михаил Осокин, поэт Владимир Мавродиев, актриса Ирина Апексимова, Заслуженные артисты России Михаил Королев, Владимир Бондаренко и многие другие.

Сегодня гимназия № 3 – одно из лучших общеобразовательных учреждений, успешно внедряющее инновационные образовательные программы. Ежегодно 99% выпускников школы поступают в Высшие учебные заведения нашего города и столичных ВУЗов.

Общая характеристика участников образовательного процесса

Обучающиеся

Всего обучается 901 человек

Средняя наполняемость классов – 27,3 человек

Динамика численности обучающихся:

Учебный год	Количество обучающихся	Всего классов	Средняя наполняемость
2006-2007	660	28	23,57
2007-2008	664	28	23,7
2008-2009	740	30	24,67
2009-2010	743	30	25,6

2010-2011	849	33	25.7
2011-2012	887	32	27,7
2012-2013	903	33	27,36
2013-2014	901	34	26.5
2014-2015	899	34	26.4
2015-2016	901	33	27.3

Коллектив родителей

Количество родителей: всего – 1489	Многодетных семей	49
	вдовцов	15
	одиноких	18
	разведённых	107
	инвалидов	5
	пенсионеров	34
	военнослужащих срочной службы	-
	участники локальных конфликтов	3
	военнослужащие, сотрудники ОВД, органов уголовно-исполнительной системы министерства юстиции РФ, погибшие при исполнении служебных обязанностей	2
участников ликвидации аварии на ЧАЭС	2	

Педагогический коллектив

Категория работников	Общее количество работников	Количество работников, имеющих квалификационные категории на 01.12.2015 г.			
		высшая	1	2	Без категории
Педагогические	74	39	21	1	13

Сведения о награждении работников гимназии

Имеют государственные награды:

1.	Паневин Сергей Николаевич	Учитель физической культуры	«Заслуженный учитель Российской Федерации»
2.	Володина Светлана Владимировна	Учитель английского языка	«Заслуженный учитель Российской Федерации»
			Орден «Трудовой Славы III степени»
			Почётный знак «За верность Отечеству»
3.	Гриценко Лариса Васильевна (2008)	Директор	«Заслуженный учитель Российской Федерации»
			Почётный знак «За верность Отечеству»
4.	Метейкина Раиса Григорьевна (2008)	Учитель русского языка	«Заслуженный учитель Российской Федерации»

Имеют отраслевые награды

5.	Гриценко Л.В.	директор	«Отличник народного просвещения» Медаль «Народное признание педагогического труда»	1994 2011
6.	Паневин С.Н.	Учитель физической культуры	Значок «Отличник физической культуры и спорта»	1999
7.	Коршунова И.А.	Зам.директора	Грамота Министерства образования «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2007 2013
8.	Опойкова О.Н.	Зам.директора	Грамота Министерства образования «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2006 2012
9.	Родионова Н.А.	Зам. директора	Грамота Министерства образования «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2007 2010
10.	Козлова Г.Н.	Педагог-психолог	- Грамота Министерства образования - «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2000 2006
11.	Метейкина Р.Г.	Учитель русского языка	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2006
12.	Штефанова Т.Г.	Учитель биологии	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2013
13.	Димитренко М.Л.	Учитель физики	Грамота Министерства образования и науки РФ «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2008 2014
14.	Мартьянова О.А.	Учитель истории	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2012
15.	Патрина Г.А.	Учитель химии	Грамота Министерства образования	2007
16.	Бровкина Т.Н.	Учитель начальных классов	Грамота Министерства образования	2007
17.	Конте А.С.	Учитель математики	Грамота Министерства образования и науки РФ	2008
18.	Самсонова О.В.	Учитель музыки	Грамота Министерства образования	2007
19.	Шишкина И.А.	зам.директора, учителя русского языка	Грамота Министерства образования «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2007 2015

20.	Кошкина С.С.	логопед	Грамота Министерства образования и науки РФ	2008
21.	Пастухова Н.В.	Замдиректора по УВР	Грамота Министерства образования и науки РФ	2009
22.	Бойчук М.А.	Классный воспитатель	Грамота Министерства образования и науки РФ	2009
23.	Шошина Т.А.	Учитель литературы	Грамота Министерства образования и науки РФ	2010
24.	Романова О.И.	Учитель русского языка и литературы	Грамота Министерства образования и науки РФ	2013
25.	Попова Е.В.	Учитель математики	Грамота Министерства образования и науки РФ	2014
26.	Кубанцева А.Б.	Учитель географии	Грамота Министерства образования и науки РФ	2015

Победители конкурса учителей общеобразовательных учреждений для получения премии Президента Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»

1	Володина С.В.	Учитель английского языка	2006
2	Мартьянова О.А.	Учитель истории	2006 2010
3	Музыченко А.И.	Учитель изобразительного искусства	2006
4	Метейкина Р.Г.	Учитель русского языка	2006
5	Чистякова Л.И.	Учитель литературы	2007
6	Штефанова Т.Г.	Учитель биологии	2008 2013
7	Холодковская Е.В.	Учитель английского языка	2008
8	Паневин С.Н.	Учитель физической культуры	2009
9	Димитренко М.Л.	Учитель физики	2009
10	Шишкина И.А.	Учитель русского языка	2011

Победители муниципального конкурса лучших педагогов г.Волгограда для получения премии администрации Волгоградской области, администрации г.Волгограда

1	Москвина Н.В.	Педагог дополнительного образования	2008
2	Коршунова И.А.	учитель начальных классов	2009
3	Мартьянова О.А.	Учитель истории и обществознания	2010

4	Штефанова Т.Г.	Учитель биологии	2010
5	Холодковская Е.В.	Учитель английского языка	2012
6	Андрющенко Е.А.	Учитель английского языка	2013
7.	Власова Е.С.	Учитель английского языка	2014
8.	Иванов К.Ю.	Учитель информатики	

- ❖ В 2011 году **Андрющенко Е.А.** заняла **III место** в областном конкурсе «Учитель года»,
- ❖ педагог–психолог **Козлова Г.Н.** заняла **II место** во **Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог 2011».**
- ❖ В 2012 году **Иванов К.Ю.** занял **I место** в районном туре городского конкурса «Педагогический дебют».
- ❖ В 2013 году **Дубинина В.Б.** заняла **I место** в районном туре городского конкурса «Педагогический дебют».
- ❖ В 2014 году **Полетавкина Е.И.** заняла **I место** в районном и **II место** в городском конкурсе «Самый классный классный».
- ❖ В 2015 году **Максимова В.Е.** заняла **II место** в районном туре областного конкурса «Учитель года».

Организация образовательного процесса

Образовательные программы			
№	Наименование	Уровень (ступень), направленность	Нормативный срок освоения
Общеобразовательные программы			
	- начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
	- основного общего образования, в том числе обеспечивающие углубленное изучение английского языка и изучение второго иностранного языка (немецкого или французского)	Основное общее образование	5 лет
	- среднего общего образования, в том числе обеспечивающие углубленное изучение английского языка и изучение предметов русского языка и литературы, истории,	Среднее полное общее образование	2 года

	обществознания, математики, физики, химии и биологии на профильном уровне		
Дополнительные образовательные программы			
	направление	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
	- военно-патриотическое	1	25
	- эколого-биологическое	1	12
	-художественно-эстетическое	17	349
	- естественнонаучное	3	62
	- культурологическое	9	184
	-физкультурно-спортивное	3	45
	-социально - педагогическое	5	165
	Итог	39	842

В течение многих лет функционируют творческие объединения, пользующиеся необычайной популярностью у учащихся: хоры «Музыкальная карусель», «Консонанс», «Музыкальная капель», «Капельки», Шотландский хор академического пения, ансамбль английской песни «Тайм-аут», «Лира», гимназическая телестудия «G3TV», кружок «Юный журналист», Литературная гостиная, театральные кружки «Лукоморье», «Наш театр», театр-студия «Тетрадка в линию», психологический театр «Зазеркалье», ансамбли эстрадного танца «Задоринки», «Мозаика», студия современного танца «Фристайл», кружки экологической направленности «Эти удивительные животные», «Зелёная лаборатория», кружки-студии на английском языке «Подмости», «The Globe Club», секции футбола, баскетбола, антистрессовой гимнастики и волейбола и др.

В учреждении постоянно идёт процесс обновления содержания дополнительного образования. В гимназии создан первый детский оркестр «Тайм-аут» под руководством С.В.Володиной.

Творческие коллективы ежегодно стали победителями и призерами таких районных и городских конкурсов: фестиваль «Рождественские встречи», «Фестиваль искусств», конкурс «В гостях у сказки», всероссийских и Международных конкурсов.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность МОУ гимназия №3 основывается на образовательной программе «Моделирование образовательного пространства с многовариантным выбором как условие становления целостной компетентности гимназиста» и ведётся на основе следующих программ:

- «Патриотическое воспитание учащихся МОУ гимназия №3», которая призвана обеспечивать духовно-нравственное единство ученического коллектива, возрождение истинных духовных ценностей русского народа, упрочение единства и дружбы народов РФ, готовность к защите Отечества.
- Программа «Ученическое самоуправление», предусматривающая активное участие учащихся в управлении и организации жизнедеятельности образовательного учреждения, открытость школьного правового пространства, в котором ученики смогут самостоятельно и свободно реализовывать и защищать свои права и помогать в этом своим сверстникам.
- Программа «Одарённые дети», целью которой является сохранение и развитие одаренности, создание условий для выявления поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

· Программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Программа профилактики табакокурения «ПП — позитивная профилактика», направленные на предупреждение и профилактику девиантного поведения, табакокурения, наркомании, алкоголизма, создание благоприятного климата в гимназии, помощь детям и родителям в трудных ситуациях.

· Программа эстетического развития «Мы все талантливы», формирующая ценностные эстетические ориентации, развивающая творчески самостоятельную личность.

· Программа «Родители и педагоги за достойное воспитание детей», целью которой является повышение психолого-педагогической компетентности родителей, раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы.

· Комплексно-целевая программа «Образование и здоровье», целью которой является создание условий, отвечающих требованиям укрепления и сохранения здоровья в процессе учебы и работы; формирование культуры здоровья субъектов образовательного процесса на основе осознания здоровья как ценности здорового образа жизни.

· Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Дискавери» страноведческой направленности, формирующая навыки здорового образа жизни, развивающая творчество детей, их индивидуальность, талант и способности, интереса к истории родного края, истории своей семьи, разговорные навыки детей в освоении английского языка.

· Программа «Школьное НОУ», направленная на создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления и развития личности с 1 по 11 класс.

С 1989 года гимназия осуществляет международную деятельность в виде культурно-образовательных обменов со школами и молодежными организациями других стран и является активным участником всероссийских и международных проектов:

- ❖ в гимназии работает Центр по изучению китайского языка под руководством **Института Конфуция ВГСПУ**. Целью Центра является обучение китайскому языку, распространение знаний о современном китайском обществе, поддержка и организация деятельности по стимулированию интереса к культуре Китая, участие в совместных российско-китайских культурных мероприятиях, встречи с носителями языка, организация связей с китайскими школьниками, изучающими русский язык;
- ❖ в рамках международного проекта «Россия и Китай: далёкие и близкие» состоялся обмен школьниками между гимназией №3 и средней школой №7 г.Чэнду (КНР);
- ❖ в рамках **международного проекта с Турцией «Спейс Кэмп»** состоялась встреча с Дважды героем Советского Союза космонавтом Владимиром Александровичем Шаталовым и мэром турецкого города Измир; ежегодно организуется выезд обучающихся гимназии в международный космический лагерь в г.Измир;
- ❖ проект сотрудничества с **городом побратимом Ковентри** (конкурс «Рождественская игрушка»);
- ❖ Международный проект по переписке со школьниками г.Ковентри «Письма без границ»;
- ❖ проект «Сотрудничество» с классической гимназией г. **Элиста (Калмыкия)**

С 2008 года гимназия является ресурсным центром для обучающихся старшем уровне образования Центрального района.

Гимназия трижды получала гранты президента России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». В 2009 году гимназия стала победителем конкурсного отбора лучших муниципальных общеобразовательных учреждений города Волгограда для получения премии главы Волгограда. 10 педагогов школы получили грант Президента как лучшие учителя России и 6 педагогов стали победителями муниципального конкурса лучших педагогов города Волгограда. На основании предложения Комитета по образованию Администрации Волгоградской области МОУ гимназия №3 включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения-2009».

В **2010** году гимназия вошла в Ассоциацию авангардных школ России. В **2015 третий раз подряд** по итогам Всероссийского рейтинга, подготовленного Московским центром непрерывного математического образования, гимназия вошла в **500 лучших школ России**:

- 2013, 2014, 2015 **ТОП 500** лучших школ РФ
- 2014 **ТОП 100** лучших школ **филологического направления** и **ТОП 100** лучших школ **социально-экономического направления**
- 2015 **ТОП 200** школ, обеспечивающих лучшие возможности развития талантов учеников

В **2011** году гимназия заняла **I место** в рейтинге школ Волгограда среди гимназий.

В **2012** году гимназия заняла **II место** в рейтинге школ Волгограда среди гимназий.

В **2013** году гимназия заняла **I место** в рейтинге школ Волгограда среди гимназий.

В 2014 году гимназия заняла **I место** в рейтинге школ Волгограда среди гимназий.

МОУ гимназия №3 является стажировочной площадкой Волгоградской области по распространению инновационного опыта системы образования в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011- 2015 годы по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" на период 2014-2015 годы по теме: «Интегральная региональная модель государственно-общественного управления образованием». В соответствии с планом работы комитета по образованию и науке администрации Волгоградской области в рамках работы федеральной стажировочной площадки «Интегральная региональная модель государственно-общественного управления образованием» при ГАОУ ДПО ВГАПО 27 ноября 2015г. педагоги Шишкина И.А. и Шошина Т.А. презентовали опыт «Модель государственно-общественного управления МОУ гимназия № 3» на Международной научно-практической конференции «Общественное участие в обеспечении реализации Государственной программы Волгоградской области «Развитие образования на 2014-2015 гг.» Обобщённый опыт вошёл в сборник материалов конференции «Общественное участие в обеспечении реализации государственной программы Волгоградской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы». В целях распространения инновационного опыта системы образования Волгоградской области по реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011- 2015 годы по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в рамках деятельности федеральной стажировочной площадки «Интегральная региональная модель государственно-общественного управления образованием» при ГАОУ ДПО ВГАПО 28.11.2015г. на базе гимназии для 48 педагогов г.Астрахани проводился научно-практический семинар «Модель государственно-общественного управления МОУ гимназия № 3», в ходе которого были показаны мастер-классы «Организация и проведение проекта «День самоуправления в гимназии», «Развитие преемственности в деятельности ученического самоуправления. Организация работы знамённой группы», «Праздник «День матери». Самоуправление и сотрудничество», «Организация проектной деятельности в ученическом самоуправлении. Киноклуб «Открытый показ». Гости высоко оценили деятельность органов самоуправления гимназии.

Профильное обучение.

Ресурсный центр муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №3 предоставляет широкий спектр образовательных услуг и является источником современных образовательных ресурсов для образовательной сети Центрального муниципального района.

С 2007 года гимназия №3 перешла на качественно новый уровень осуществления образовательного процесса через применение передовых современных педагогических технологий и совершенствование материально-технического оснащения.

В гимназии 15 интерактивных комплексов, более 100 компьютеров, 4 мобильных компьютерных класса.

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» были получены предметные кабинеты: кабинет физики, оснащенный оборудованием для лабораторных работ и практикумов, демонстрационных экспериментов, кабинеты истории, химии, биологии, английского языка.

За счет полученных грантов Президента РФ школой были оборудованы профильные кабинеты математики и русского языка. Все кабинеты компьютеризированы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профильным кабинетам.

Ежегодно около 85 учащихся 10-11-х классов ОУ района выбирают 12 элективных курсов. В течение 7 лет реализуется программа профильного экологического лагеря для старшеклассников «Семь шагов к мастерству»: проводятся летняя, осенняя, весенняя смены с выездом в Природные парки «Волго-Ахтубинская пойма» и «Щербаковский».

Социально-психологическая служба.

Стратегической целью работы социально-психологической службы гимназии является организация системного сопровождение образовательного процесса как

условия повышения качества образовательной деятельности гимназии в условиях реализации ФГОС НОО, внедрения ФГОС ООО.

Задачи:

- Организовать социально-психологическое сопровождение и поддержку индивидуально-личностного развития учащихся на всех этапах возрастного развития;
- Содействовать гармонизации социально-психологического климата образовательного процесса;
- Содействовать распространению и внедрению в практику образовательной деятельности гимназии новейших достижений в области педагогической и возрастной психологии.

Для реализации поставленных задач социально-психологическая служба гимназии организует работу по следующим направлениям: диагностическое, профилактико-просветительское, коррекционно-развивающее, консультативное, охранно-защитное, методическое.

В состав социально-психологической службы входят специалисты высшей квалификационной категории: педагог-психолог, учитель логопед, социальный педагог, использующие в своей деятельности современные технологии диагностической, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Своевременная социально-психологическая помощь и сопровождение оказывается всем участникам образовательных отношений во время индивидуальных и групповых консультаций, развивающих занятий, социально-психологических акций. В процессе мониторинга адаптации учащихся 1, 5, 10 классов традиционным стало проведение психологического турнира «Сокровища гимназии», общегимназической интерактивной игры «Счастье сейчас и всегда». Для повышения социально-педагогической культуры и психологической компетентности, гармонизации детско-родительских отношений систематически проводятся тематические заседания родительского клуба «Контакт»: «Как воспитать счастливого человека», «Тепло маминых рук», «Я и мой ребенок: поиск взаимопонимания» Педагог-психолог курирует работу ШСП (Школьная служба примирения), целью деятельности которой является содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций. В рамках деятельности ШСП с 2009 года работает психологический театр «Зазеркалье». С помощью проблемных спектаклей проводится обсуждение жизненных ситуаций в кругу учащихся, педагогов, родителей, что способствует развитию личностной рефлексии, нахождению эффективных способов разрешения конфликтов. Опыт работы ШСП был представлен на Всероссийской неделе психологической науки и практике, получен диплом I степени в областном конкурсе Школьных служб примирения. В рамках месячников профилактики систематически проводятся диагностические исследования по проблемам наркотизации, правонарушений среди несовершеннолетних, выявлению экстремистских настроений, степени ориентации на здоровый образ жизни. Классные часы, тренинги личностного роста, регламентированные дискуссии, организуемые социально-психологической службой способствуют созданию психологически безопасной образовательной среды, ориентированной на освоение учащимися общественно одобряемых моделей поведения, выработки активной жизненной позиции. Специалисты социально-психологической службы в работе с учащимися, состоящими на различных формах учета, реализуют коррекционно-развивающие программы по профилактике отклонений в социально-психологическом здоровье и личностном развитии учащихся: «Я+МЫ», «Семейный разговор», «Тропинка к своему Я», «Диалоги на аидовом пороге». С целью повышения профессиональной компетентности и снижения уровня эмоционального выгорания организуются тренинговые занятия по программе «Педагогический звездопад».

Партнёрство гимназии.

Главным для гимназии является успешная социальная адаптация учащихся. В связи с этим, в школе разработаны программы, направленные на привлечение общественности к вопросам развития школьного пространства, на работу с одарёнными детьми, на профилактику правонарушений, развитие самоуправления. Гимназия активно взаимодействует с:

1. Специализированная образовательная школа I-III ступеней с углубленным изучением украинского языка и литературы № 127 г. Киева
2. Специализированная образовательная школа I-III ступеней с углубленным изучением английского языка № 85 г. Киева
3. МОУ «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда»
4. МБОУ ВПО «Волгоградская консерватория им. П.А. Серебрякова»
5. Юкай Скул, филиал школы № 7 г. Ченду, Хью Дао Кэмпус, провинция Сычуань (КНР)
6. МОУ «Элистинская классическая гимназия» г. Элисты Республики Калмыкия
7. АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации»
8. Русская частная школа г. Дубаи ОАЭ
9. МУ «Подросток-Центр Центрального района Волгограда»
10. ГОУ ДПО ВГАПК РО (кафедра коррекционной педагогики)
11. ГБОУ Школа № 1195 города Москвы
12. МУ «Молодежно-подростковый центр Ворошиловского района»
13. ГОУ ВПО «Волгоградский государственный педагогический университет»
14. ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет»
15. ГБУК «Казачий театр»
16. Волгоградское МУК «Централизованная система городских библиотек»
17. ООО «Сумасшедшая наука Волгограда»
18. ГБУК «Волгоградский театр юного зрителя»
19. ГУКПП «Волгоградский планетарий»
20. ЧУП ««Закрытый плавательный комплекс Волгоградских профсоюзов»
21. ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия культуры»
22. ООО «Киноцентр «Пирамида»
23. НИУ ВШЭ (г. Москва)

Социальные партнеры:

1. ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

- кафедра история культуры и социологии

факультет электроники и вычислительной техники кафедра «Экспериментальной физики»

- кафедры физики
- кафедра вычислительной техники
- Системы автоматизированного проектирования и поискового конструирования

Химико-технологический факультет

- кафедра «Процессы и аппараты химических производств»

2. НОУ ВПО ВФ институт управления

- экономический факультет

3. ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет»

Институт филологии и межкультурной коммуникации кафедра литературы и журналистики

Институт права

- кафедра уголовного процесса и криминалистики

Институт истории, международных отношений и социальных технологий

- кафедра археологии и зарубежной истории
- кафедра социальной работы и педагогики

4. ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России

- кафедра истории и культурологи
- кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий

5. Волгоградский филиал ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени В.Г.Плеханова»

- кафедра экономики

6. МОУ Городской детско-юношеский центр Волгограда

7. ГУ СО «Волгоградский областной центр «Семья»
8. ГУЗ ВОДКПБ Центр психического здоровья детей и подростков
9. Волгоградская областная детская художественная галерея
10. Управление зарубежных и региональных связей Администрации г. Волгограда
11. МОУ ДПО «Центр развития образования» г. Волгограда
12. Государственное учреждение здравоохранения «Детская клиническая поликлиника №15»
13. Центр детской реабилитации от ДКП № 15
14. Волгоградская региональная благотворительная общественная организация «Клуб ЮНЕСКО «Достоинство ребенка»
15. Региональная общественная организация «Перспектива»
16. ГУ СО «Волгоградский областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вдохновение»
17. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Центрального района г. Волгограда.

Режим работы

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ

муниципального общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»

на 2015/2016 учебный год

1. Начало учебного года - 01.09.2015г.
2. Продолжительность учебного года:

в 1-х классах	-	33 недели,
во 2-11 классах	-	34 недели.

№ учебного модуля	Номер триместра	Период обучения	Период каникул
1	I	01 сентября – 04 октября 2015г.	05 октября – 11 октября 2015г.
2		12 октября – 15 ноября 2015г.	16 ноября – 22 ноября 2015г.
3	II	23 ноября – 31 декабря 2015г.	01 января – 10 января 2016г.
4		11 января – 21 февраля 2016г.	22 февраля – 28 февраля 2016г.
5	III	29 февраля – 10 апреля 2016г.	11 апреля – 17 апреля 2016г.
6		18 апреля – 31 мая 2016г.	01 июня – 31 августа 2016г.

3. Продолжительность учебной недели:

1 – 4 классы обучаются в режиме 5-дневной рабочей недели,
5 – 11 классы обучаются в режиме 6-дневной рабочей недели.

4. Начало занятий:

I смена - **8.15** - 1А, 1Б, 1В, 3А, 3Б, 3В, 4Б, 5А, 5Б, 5В, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 11А, 11Б, 11В - 22 класса
(598 учащихся)

II смена - **13.55** - 2А, 2Б, 2В, 4А, 4В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В - 11 классов (305 учащихся)

5. Занятия кружков, консультаций, факультативов - в течение дня по отдельному графику.

6. Окончание учебного года:

для 1-х, 9-х, 11-х классов – 25.05.2016

для 2-8-х, 10-х классов – 31.05.2016

Рассмотрен на педагогическом совете 31 августа 2015г. (протокол №1)

Организация питания.

Общие сведения по организации питания в гимназии приведены в таблице

Всего охвачено питанием	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего обучающихся	% охвата питанием
722	289	335	98	899	80%

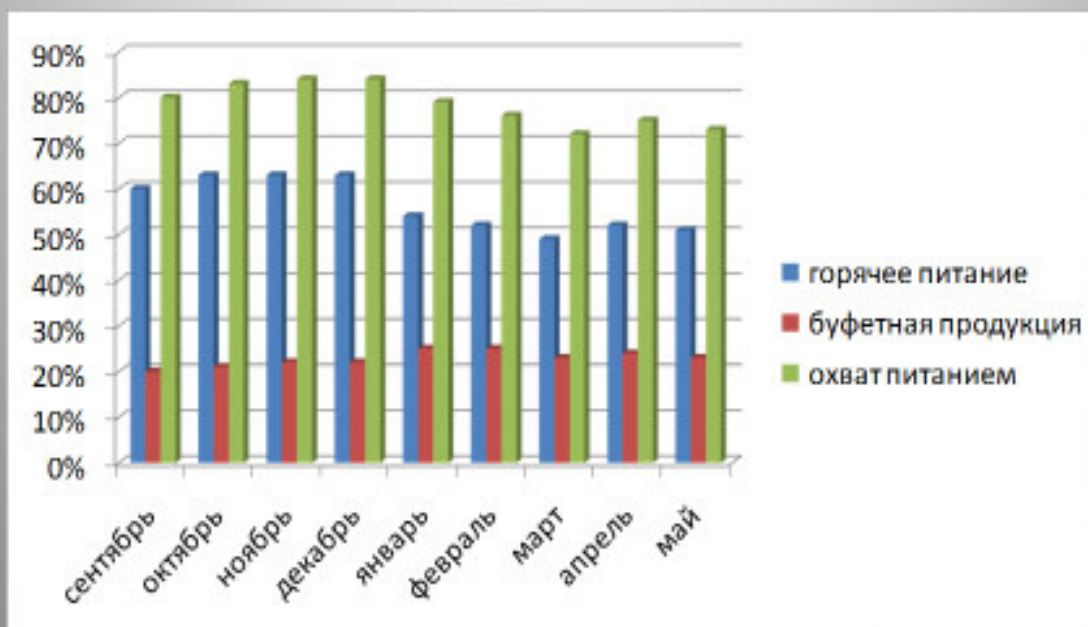
Всего охвачено горячим питанием	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего обучающихся	% охвата горячим питанием
289	200	60	29	899	32%

Вывод: что необходимо продолжить разъяснительную и санитарно-просветительскую работу, гигиеническое обучение детей, родителей и педагогов основам правильного питания для увеличения охвата горячим питанием детей всех возрастных категорий.

Сведения по организации **бесплатного питания** в гимназии приведены в таблице:

Классы	Кол-во уч-ся, получающих питание за счет средств муниципального и областного бюджета (малообеспеченные)	Основание для представления учащимся из малообеспеченных семей	
		на основании справок	по решению Управляющего совета
1-4	44	29	15
5-9	54	18	36
10-11	15	3	12
итого	113	50	63

Охват питанием учащихся в 2014 - 2015 уч.г.



Динамика состояния здоровья обучающихся.

Анализ состояния здоровья учащихся МОУ гимназии №3 показывает, что здоровье учащихся остается одной из важнейших проблем на пути к подготовке учащихся к самостоятельной жизни. В связи с ростом информационных технологий и нагрузки на учащихся, возрастает число учащихся с пониженным зрением, с нарушением осанки.

Учитывая важность проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся, потребовалась разработка комплексной программы МОУ гимназии №3 «Образование и здоровье». В настоящее время в гимназии создана организационная структура, позволяющая комплексно решать вопросы сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся и преподавателей. В этом направлении проводится определенная работа медицинской службой гимназии, кафедрой психолого-педагогической поддержки, кафедрой воспитателей и классных руководителей, кафедрой физического

воспитания, которая позволяет контролировать функциональное и психофизиологическое состояние обучающихся и на этой основе проводить коррекционные и профилактические мероприятия, оказывать психологическую помощь, проводить мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Целью программы "Образование и здоровье" является снижение роста заболеваемости учащихся и сотрудников гимназии, посредством создания условий, отвечающих требованиям укрепления и сохранения здоровья в процессе учебы и работы; формирование культуры здоровья субъектов образовательного процесса на основе осознания здоровья как ценности; обучение учащихся знаниям, умениям и навыкам здорового образа жизни, что позволяет сформировать у них адекватные механизмы физиологической, психологической, социальной адаптации к окружающей действительности, готовность к самостоятельному позитивному жизнепроявлению.

АННЫЕ О ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ №3 ЗА II ПОЛУГОДИЕ 2014/2015 УЧЕБНОГО ГОДА

УЧАЩИЕСЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К СПЕЦМЕДГРУППЕ:

КЛАССЫ			ВСЕГО ЗА УЧЕБНОЕ ПОЛУГОДИЕ	
1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	НАЧАЛО ПОЛУГОДИЯ	КОНЕЦ ПОЛУГОДИЯ
4	4	3	10	11

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ:

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	1 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	2 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	3 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	4-5 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ
899	23(2,5%)	751(83,5%)	121(13,4%)	4(0,4%)

УЧАЩИЕСЯ ПО ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ:

ОСНОВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА		ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА		СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА		ОСВОБОЖДЕННЫЕ ОТ УРОКОВ ФИЗКУЛЬТУРЫ	
КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%
727	80,8%	148	16,4%	11	1,2%	13	1,4%

ДАННЫЕ О ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ №3 ЗА I ПОЛУГОДИЕ 2015/2016

УЧАЩИЕСЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К СПЕЦМЕДГРУППЕ:

КЛАССЫ			ВСЕГО ЗА УЧЕБНОЕ ПОЛУГОДИЕ	
1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	НАЧАЛО ПОЛУГОДИЯ	КОНЕЦ ПОЛУГОДИЯ
5	4	7	12	16

УЧАЩИЕСЯ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ:

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	1 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	2 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	3 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	4 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ
901	24(2,2%)	667(74%)	205(22,7%)	5(0,5%)

УЧАЩИЕСЯ ПО ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ:

ОСНОВНАЯ	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ	СПЕЦИАЛЬНАЯ	ОСВОБОЖДЕННЫЕ
----------	------------------	-------------	---------------

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА		ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА		ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА		ОТ УРОКОВ ФИЗКУЛЬТУРЫ	
КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%
713	79,1%	163	18,2%	12	1,3%	13	1,4%

Информация о заболеваниях учащихся МОУ гимназии №3

1-4 классы

	Кол-во учащихся	
	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г.
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них:	19	19
- страдают анемией	-	-
- страдают ожирением	17	17
- болезнями органов пищеварения	2	2

5-9 классы

	Кол-во учащихся	
	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г.
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них:	42	44
- страдают анемией	-	-
- страдают ожирением	33	35
- болезнями органов пищеварения	9	9

10-11 классы

	Кол-во учащихся	
	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г.
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них:	15	16
- страдают анемией	-	-
- страдают ожирением	7	8
- болезнями органов пищеварения	8	8

Обеспечение безопасности, преступность.

Комплексная безопасность гимназии достигается реализацией следующих мероприятий:

- организация физической охраны здания и территории школы которую обеспечивают охранное агентство ООО ЧОО областная служба охраны «Федерал» в дневное время и сторожа в ночное время;
- организация инженерно-технического укрепления школы – это ограждение территории, металлические двери, распашные решётки на окнах;
- обеспечение инженерно-техническим оборудованием, которое включает в себя охранную сигнализацию («тревожную кнопку»), систему видеонаблюдения, автоматическую пожарную сигнализацию;
- организация контрольно-пропускного режима гимназии на основании «Положения о пропускном режиме гимназии№3».

Состояние преступности среди несовершеннолетних учащихся МОУ гимназия №3 в 2014-2015 учебном году

Наименование	
Количество подростков, совершивших преступление	-
Количество подростков, состоящих на внутришкольном учёте	-
из них, состоящих на учёте в ПДН в том числе:	-

- совершение правонарушения	-
- алкоголизм	-
- наркомания	-
- токсикомания	-

Степень удовлетворенности образовательным процессом:

Опрос родителей показывает, что они выделяют в качестве приоритетных ценностных ориентаций для своих детей **изучение иностранных языков:** английского, немецкого, французского, китайского; **современных информационных технологий** и предметов, готовящих их детей к жизни и будущей профессии: **право, экономика.**

- Степень удовлетворения запросов учащихся:

Количество обучающихся, принявших участие в тестировании	Не удовлетворены процессом образования	Частично удовлетворены	Полностью удовлетворены
270 (30%)	5(2%)	96(36%)	169(62%)

- Степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемого образования:

Количество родителей, принявших участие в тестировании	Не удовлетворены процессом образования	Частично удовлетворены (среди опрошенных)	Полностью удовлетворены (среди опрошенных)
255	-	62(24%)	192(76%)

- Количество анкет, заполненных учителями – 45(75%), степень удовлетворенности учителей – **90%**

Результаты обучения

- **2014-2015** учебный год обучающиеся гимназии окончили с качеством обученности (на «4» и «5») **60%**
- **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов МОУ гимназии № 3 Центрального района в 2015 году**

<i>Отметки, полученные в ходе ГИА 9-х классов (ОГЭ)</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>
Средний тестовый балл	34,5	21,6
Средняя экзаменационная оценка	4,65	4,26

➤ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ

Предмет	Количество сдававших	От 80 до 94 баллов	От 95 до 100 баллов	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	63	28	7	80,5	69,13
Математика (б)	28	-	-	4,7	4,28
Математика (п)	49	1		57,5	48
Английский язык	26	12		78,6	70,3
История	27	5	-	62	50
Обществознание	43	7	-	66,8	56,6
Литература	6	-	-	66,3	65,6
Биология	8	2	2	74	59,1
Химия	8	3	-	72,1	59,3
Физика	13	2	1	68,1	54,7
Информатика	5	-	-	70,5	55,6

- Количество учащихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации

	Конкурсные мероприятия, организованные МО РФ (в том числе ВсОШ и др. олимпиады из Перечня)	Конкурсные мероприятия, организованные Минобнауки Волгоградской области, департаментом по образованию Волгограда	Конференции различного уровня
2012-2013	167	256	57
2013-	363	262	69

2014			
2014-2015	456	339	89

➤ **Количество победителей и призеров предметных олимпиад в 2014-2015 году:**

	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	Региональный этап Всероссийской олимпиады	Заключительный этап Всероссийской олимпиады
Победители	18	6	-
призёры	61	21	2
Всего:	79	27	2

➤ **Предметные олимпиады и конкурсы, проводимые Министерством образования и науки РФ и входящие в перечень олимпиад и конкурсов на 2014-2015 учебный год**

№	Название олимпиады	Оборочный этап		Заключительный этап	
		Победители	Призеры	Победители	Призеры
1	Турнир им. М.В. Ломоносова		74		
2	Покори Воробьевы горы!	1	6		
3	Ломоносов		8		1
4	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»		8		
5	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»		12	2	1
6	Всероссийская герценовская олимпиада по иностранным языкам		2		
7	Олимпиада Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ		1		1

8	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского университета	4	11	1	2
9	Всероссийская олимпиада по физике и математике «Звезда»		1		1
10	Всероссийская интернет-олимпиада по физике		19		
11	Всероссийская олимпиада «Государственный аудит»	1			1

➤ Победители и призеры регионального уровня конкурсов, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации в 2014-2015 учебном году

№	Мероприятие	Результат участия
1	Региональный конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Живая нить памяти»	1 место в номинации «Лучший творческий проект»
2	VI региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Лауреат 3 степени
3	Региональный конкурс исследовательских работ «Эврика»	Лауреат 3 степени

➤ Победители и призеры всероссийского уровня конкурсов, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации в 2014-2015 учебном году

№	Название конкурса	Результат участия
1	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в секции «Родословие»	Победитель
2	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность. Наука. Культура» 2014-2015 учебного года	Победитель
3	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность. Наука. Культура» 2014-2015 учебного года	Лауреат заочного конкурса
4	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Дипломант конкурса фотографий

➤ **научно- исследовательские конференции:**

	Городские	Областные	Всероссийские	Международные
Число участников	10	10	5	
Победители	2	9	12	
Призёры	4	15	23	

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Наименование помещений	Кол-во (ед.)	Площадь (кв.м)	Оснащенность мебелью	Учебно-методическое оснащение
Предметные кабинеты, в том числе:				
Русского языка	2	97,5	100%	100%
Литературы	2	96,6	100%	95%
Истории	1	47,4	100%	95%
Географии	1	48,4	100%	75%
Математики	3	145,4	100%	95%
Компьютерный (предметный)	9	363,8	100%	95%
Информатики и ИКТ	2	72	100%	75%
Физики	1	56,7	100%	95%
Химии	1	57,5	100%	95%
Биологии	1	48,2	100%	95%
Иностранного яз.	6	137,6	100%	95%
ИЗО	1	47,7	100%	90%
Музыки	1	48,5	100%	95%
Лаборантские, в том числе:	2	30	100%	95%
по физике	1	15,1	100%	95%
по химии	1	14,9	100%	95%
Кабинет психолога	1	10	100%	95%
Кабинет логопеда	1	12	100%	90%
Столовая	1	139,5	100%	95%
Медкабинет	1	29,5	100%	100%
Стоматологический кабинет	1	15,8	100%	100%

Отчет о расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

С 01.01.2015г. по 08.12.2015г. на счет гимназии поступило от оказания платных услуг 2 442 630,31 руб. Израсходовано за этот период:

- 1 зарплата работникам, задействованным в оказании платных услуг – 700 482,58руб.,
- 2 налоги и отчисления в ПФР, ФСС, ИФНС составили 386 492,89 руб.,
- 3 оплата командировочных расходов и орг. взносов за участие обучающихся гимназии в конкурсах и олимпиадах, участие в выставках МОУ гимназия № 3 – 69 717 руб.,
- 4 приобретение учебников – 28 196,82,00 руб.,
- 5 канцелярские товары, грамоты, дипломы, реквизит для мероприятий – 23 767,72 руб.,
- 6 услуги связи – 74 306,4 руб.,
- 7 прочие услуги (обслуживание программы 1С, приобретение ПО, повышение квалификации, медосмотр, подписка) – 146 146,95 руб.
- 8 коммунальные услуги – 122 868,10 руб.,
- 9 расходы на содержание зданий и сооружений, в том числе поверка приборов, вывоз мусора, дезинсекция и дератизация, техническое обслуживание АПС, системы «Стрелец-мониторинг», видеонаблюдения, тепловой установки, пожарных кранов, системы вентиляции – 185 468,11 руб.
- 10 направлены средства на погашение кредиторской задолженности по социально-важным, обеспечивающим безопасность направлениям, образовавшейся в 2014 году, в связи с недофинансированием учреждения – 56 427,30 руб.

Заключение

Основные проблемы гимназии:

1. В гимназии существует широко разветвленная система дополнительного образования (художественно-эстетическое, социально-педагогическое, эколого-биологическое, духовно-нравственное, культурологическое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, туристско-краеведческое направление). В связи с этим стоит проблема интеграции системы дополнительного образования с системой общего образования.
2. Профилизация старшей школы требует реализации программы предпрофильной подготовки обучающихся 8-9х классов, позволяющей им наиболее точно определить профиль будущего обучения. Так как изменить этот выбор на третьей ступени при сегодняшней системе проблематично. Следовательно, растёт роль психологического анализа и мониторинга именно с целью профориентации школьников.
3. Переход на обучение по ФГОСам в основной школе:
 - создания новой модели организации образовательного процесса, обеспечивающей условия для внеурочной деятельности обучающихся;
 - новых подходов в обеспечении оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования, освоения новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений учащихся, а также в обеспечении овладения учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;
 - повышения квалификации всех учителей;
 - обеспечения финансовых, материально-технических и иных условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

- В организации образовательного процесса: усилить поисково-исследовательский, проблемный характер предметного содержания, активизировать роль проектной деятельности учащихся; обеспечить вариативность школьного компонента учебного плана

при сохранении традиций лингвистической гимназии; продолжить работу по оборудованию специальных образовательных пространств для учащихся с целью помощи обучающимся в освоении индивидуальных средств и способов учения; сосредоточить контрольно-оценочную деятельность учащихся на анализе и оценке способов и результатов собственной самостоятельной работы; совершенствование прогностического мониторинга по выявлению объективных познавательных и профессиональных предпочтений учащихся; интеграция элементов дополнительного образования, за счет которого можно удовлетворить различные познавательные интересы и творческие потребности учащихся

- Укрепление общественного статуса гимназии как гимназии образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания учащихся. Сохранение и преумножение традиций одной из лучших школ Российской Федерации
- Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся как основы успешного обучения
- Качественное улучшение работы классных руководителей
- Более тесное взаимодействие с семьёй. Обеспечение наиболее полной открытости гимназии. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в гимназии событиям

С вопросами и предложениями по Докладу можно обращаться по адресу:

400066, г.Волгоград, ул.Пушкина, 7, тел./факс 38-83-45, Gymnasia3@mail.ru